

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Кутуликский детский сад №1

ОТЧЁТ
о результатах самообследования деятельности
МКДОУ Кутуликский детский сад №1
за 2018 год.

2019 г

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РАЗДЕЛ I.	
Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Система управления.....	4
3. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	6
4. Организация образовательного процесса.....	6
5. Анализ кадрового обеспечения.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение.....	8
7. Материально-техническая база.....	12
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	14
РАЗДЕЛ II. Показатели деятельности.....	16

Наименование СВ (по усмотрению): Муниципальное дошкольное дошкольное образовательное учреждение Кутульский детский сад №1 Иркутской области, Аларский район.

Лицензия на образовательную деятельность серия 38-001-2010-0000002 от 21 декабря 2016г.

Ссылка на карту сайта в интернете в сфере образования Иркутской области: Аларский, Иркутский №1 сайт МДОУ МДОУ МДОУ дошкольное образование, Материально-техническая – детский сад

Расписание работы – 3-дневная рабочая неделя, 10,5 часов пребывания (с 8.30ч. до 18.30ч.)

Количество групп – 10.

Количество мест – 308 (по действующему СанПиН)

Количество воспитанников – 232.

Учредитель – МО «Аларский район» г.Кутулик

Адрес сайта в Интернете: http://ds_1_alarskiy.ru/ds1.ru

Электронный адрес: ADM234@yandex.ru

Контактная информация: 660432 Россия, Иркутская область, Аларский район, г. Кутулик

ул. Матвеева, 15, тел. 80956417432

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ Кутульский детский сад №1 осуществляется под руководством на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с требованиями образовательных правовых документов:

1. Закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.

3. ФГОС ДО.

Основная образовательная программа ДО МДОУ Кутульский детский сад №1 обеспечивает развитие ребенка дошкольного детства – с 1,5 до 8 лет с учетом возрастных и индивидуальных

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Срок проведения: 29.03.2019г.

Цель самообследования ДООУ: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организация воспитательно-образовательного процесса,
- анализ движения воспитанников,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы,
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности ДООУ.

Название ОУ (по уставу): Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Кутуликский детский сад №1 Иркутской области, Аларского района.

Лицензия на образовательную деятельность серия 38Л101 №0003922 от 21 декабря 2016г.

Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно, Приложение

№ 1 серия 38П01 №0004939 дошкольное образование. Местонахождение – детский сад

расположен в центре поселка, рядом МБОУ Кутуликская СОШ справа стороны, слева МЧС.

Режим работы – 5-дневная рабочая неделя, 10,5 часовое пребывание (с 8.00ч. до 18.30ч.)

Количество групп – 10.

Количество мест – 208 (по действующему СанПиН)

Количество воспитанников – 232.

Учредитель - МО «Аларский район» п.Кутулик

Адрес сайта в Интернете : http://ds_1_kutulinskiy.a2b2.ru/

Электронный адрес A1M47M@yandex.ru

Контактная информация: 669452 Россия, Иркутская область, Аларский район, п. Кутулик, ул. Матвеева, 45, тел. 83956437432

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения МКДООУ Кутуликский детский сад №1 общеразвивающего вида строится на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

1. Закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.
3. ФГОС ДО.

Основная образовательная программа ДО МКДООУ Кутуликский детский сад №1 обеспечивает разностороннее развитие детей с 1,5 до 8 лет с учетом возрастных и индивидуальных

особенностей по образовательным областям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Приоритетным направлением деятельности является социально-личностное развитие воспитанников.

Основная цель ДОУ по реализации Программы:

полноценное развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников в различных видах деятельности с учетом региональных особенностей, потребностей и интересов родителей и общества.

Содержание образовательного процесса в ДОУ построено в соответствии *Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Кутуликский детский сад №1, которая* разработана в соответствии федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г № 1155); на основании «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобрена решением федерального объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15). Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальной программой «Ознакомление детей дошкольного возраста с растительным и животным миром Прибайкалья», Л.А. Мишарина, В.А. Горбунова. В образовательном процессе активно реализуется разработанный учреждением проект «Агробизнес-образование в дошкольном учреждении»

Образовательная программа включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития, а также способствует становлению специфических видов детской деятельности (игровой, изобразительной, музыкальной и др.)

В ДОУ используются парциальные программы.

2. Система управления

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ. В соответствии с Уставом высшим органом самоуправления является Общее собрание учреждения. Общее собрание вправе принимать решения, если на нем присутствуют более половины работников учреждения. Общее руководство учреждения в период между Общими собраниями осуществляет Совет трудового коллектива.

Управление педагогической деятельностью осуществляет постоянно действующий коллегиальный орган – Совет педагогов учреждения.

Коллегиальным органом общественного самоуправления учреждения является Общее собрание родителей (законных представителей). Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ. Постоянным коллегиальным органом самоуправления учреждения является Родительский комитет.

Отношения между МКДОУ и Комитетом по образованию, администрации МО «Аларский район» определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти РФ, Иркутской области Аларского района, Уставом.

МКДОУ Кутуликский детский сад №1 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений.

Эффективно решаются вопросы:

-по организации материального стимулирования педагогов;

- по созданию системы повышения квалификации педагогических кадров;
- по проведению мероприятий по созданию благоприятного психологического климата в коллективе.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями и осуществляет контроль за финансовой и административно-хозяйственной деятельностью учреждения., заместитель заведующего по ВМР оказывает методическую помощь и системный контроль за воспитательно-образовательным процессом.

Основными формами координации деятельности администрации являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

В своей деятельности МКДОУ руководствуется нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав МКДОУ Кутуликский детский сад №1;
- локальные акты МКДОУ.

В ДОУ систематизирован блок правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения:

- Трудовой договор между работодателем и работниками МКДОУ Кутуликский детский сад №1;
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями);
- Должностные инструкции работников;
- Инструкции по охране труда для работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по правилам пожарной безопасности для работников;
- Порядок самообследования и показатели деятельности;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о работе с персональными данными воспитанников, зачисленных в МКДОУ, и их родителей (законных представителей);
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО;
- Положение об официальном сайте ДОУ;
- Правила приёма, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений;
- Положение об общем собрании родителей (законных представителей);
- Положение о урегулировании трудовых споров;
- Положение о родительском комитете.

Выводы и рекомендации по разделу:

В МКДОУ Кутуликский детский сад №1 нормативно-правовые и организационно – распорядительные документы для реализации образовательной деятельности в большинстве своем, соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

В связи с введением новых законодательных актов необходимо внести изменения в локальные нормативные акты.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную деятельность по *Основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ Кутуликский детский сад №1* разработанная в соответствии федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г № 1155); на основании «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобрена решением федерального объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).

Создание необходимых условий и развивающей среды, правильно построенный образовательный процесс позволяет педагогам ДОУ добиваться качественных показателей в развитии воспитанников.

Освоение образовательных программ за 2018г. составило 100% от общего числа воспитанников.

Все выпускники продолжают своё обучение в МБОУ Кутуликская СОШ.

В ДОУ действует схема диагностики и мониторинга здоровья детей. Это единая, комплексная деятельность всех сотрудников.

Ежемесячно и ежеквартально воспитателями проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

Заболеваемость и группы здоровья за 2018г.

год	заболеваемость	ЧБД	Группы здоровья			
			I	II	III	IV
2018	9,1	19 чел	216 чел	14 чел	0	0

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

Документы, регламентирующие требования к организации образовательного процесса в МКДОУ: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организации»; Устава ДОУ; основной образовательной программы ДОУ.

Календарно-тематический план ДОУ составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы, его содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно-методическое обеспечение ДОУ нуждается в дальнейшем пополнении в связи с преобразованиями в сфере дошкольного образования и внедрением ФГОС ДО.

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине совместной образовательной деятельности проводятся физкультминутки. При организации совместной образовательной деятельности с детьми, учитываются индивидуальные особенности детей, состояние физического и психического здоровья.

При организации образовательного процесса в учреждении обеспечивается интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Организация образовательного процесса осуществляется через:

- непосредственно образовательную деятельность;
- совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- свободную самостоятельную деятельность самих детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Климатические и экологические особенности положения дошкольного учреждения оказывают значительное влияние на здоровье детей, сотрудников, поэтому в ДОО предусмотрена система по оптимизации двигательной активности детей в помещении детского сада во время отсутствия прогулок.

5. Анализ кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью. В ДОО работает 19 педагогов, из них: 14 – воспитателей; 2 – музыкальных руководителя; 1 – инструктор по физической культуре; 1 – учитель-логопед; 1 – педагог-психолог.

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее		Среднее специальное (педагогическое)		Заочное обучение в вузе		Заочное обучение в колледже	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
19	9	47	10	53	1	5,2	1	5,2

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

В 2018 году присвоена высшая квалификационная категория 2 педагогам, первая квалификационная категория 3 педагогам:

Педагоги учреждения постоянно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку, имеют обновленные, усовершенствованные знания по теории и методике организации воспитательно-образовательного процесса.

Курсы повышения квалификации у педагогов составляют 100%, в том числе все прошли «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» и «По пожарно-техническому минимуму в объеме должностных производственных обязанностей».

Уровень квалификации педагогов:

Всего педагогов	Педагоги высшей категории		Педагоги первой категории		Соответствие занимаемой должности		Педагоги без категории.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
19	2	11	5	27	10	57	2	5

Кроме этого педагоги активно участвуют в районных и кустовых методических объединениях, посещают и проводят семинары, тренинги, консультации, открытых занятиях, мастер-классах, конкурсах.

Участие в семинарах:

1. Семинар-практикум: «Планирование образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования», ГБОУ Иркутской области Иркутский региональный колледж педагогического образования, 10 человек
3. Семинар-практикум: «Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации на основе современных технологий и активных методов обучения» объём 10 ч. ГБОУ Иркутской области Иркутский региональный колледж педагогического образования, 5 человек.
3. Сухарева А.Г. Семинар: «Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации», ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области».
3. Районный семинар педагогических работников ДОО на базе нашего МКДОУ на тему: «Применение здоровьесберегающих технологий в условиях ФГОС дошкольного образования», 2 участника, 6 слушателей.
4. Сухарева А.Г. Районный семинар на тему: «Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования», МКУ «Комитет по образованию» МО «Аларский район».
5. Региональный методологический семинар: «В ребёнка нужно верить!» Самоценность детства», г. Черемхово, кол.3 чел.
6. Бадмаева В.А. Педагогический Журнал. Всероссийская конференция "Патриотическое воспитание в современном образовательном процессе"
7. Бадмаева В.А. Семинар: «Эффективные технологии образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», ГБОУ Иркутской области Иркутский региональный колледж педагогического образования.

Участие в конкурсах:

1. Даглаева И.П., 1 место на муниципальном конкурсе: «Огород на окне»
2. Егорова О.В., 2 место на районном конкурсе: «Огород на окне»
3. Егорова О.В., 2 место на конкурсе МКДОУ: «Новогодняя ёлочная игрушка»
4. Дементьева Н.В., Победитель на районном конкурсе лэпбуков по социально – коммуникативному развитию на тему: «Соблюдайте ПДД – не окажитесь в беде!».
5. Сосова А.В., 2 место на районной выставке – ярмарке методических идей по декоративно – прикладному и изобразительному творчеству. «Мастерская талантов»
6. Сосова А.В., лауреат муниципального конкурса методических разработок педагогов дошкольных образовательных организаций Аларского района «Моя малая Родина».
7. Сосова А.В., участник муниципального конкурса поделок «Славный народ - собаки».
8. Ларионова Г.М., победитель 2 степени Всероссийского конкурса «Радуга талантов».
9. Нюпенко Ю.А., победитель 2 степени Всероссийского конкурса «Игровые технологии в ДОУ», «Педразвитие».

10. Евдокимова С. А., победитель 2 степени Всероссийского конкурса «Теория и методика экологического мастерства», «Радуга талантов».

11. Бадмаева В.А. Педагогический Журнал, победитель 2 степени, "Развитие коммуникативных и речевых навыков дошкольников".

Достижения педагогов:

1. Егорова О.В., Грамота МКДОУ Кутуликский детский сад №1 «За творческий подход в организации воспитательно-образовательного процесса и активную работу с родителями воспитанников»;
2. Дементьева Н.В., Грамота МКДОУ Кутуликский детский сад №1 «За творческий подход в организации воспитательно-образовательного процесса и активную работу с родителями воспитанников».
3. Егорова О.В., Грамота МКУ «Комитет по образованию» «За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процесса, формирование интеллектуального, культурного развития личности».
4. Егорова О.В., Грамота МО «Аларский район» «За плодотворный труд, личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения Аларского района».
5. Миронова Г.В., Благодарность Министерство образования Иркутской области.

Выводы по разделу:

Анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов.

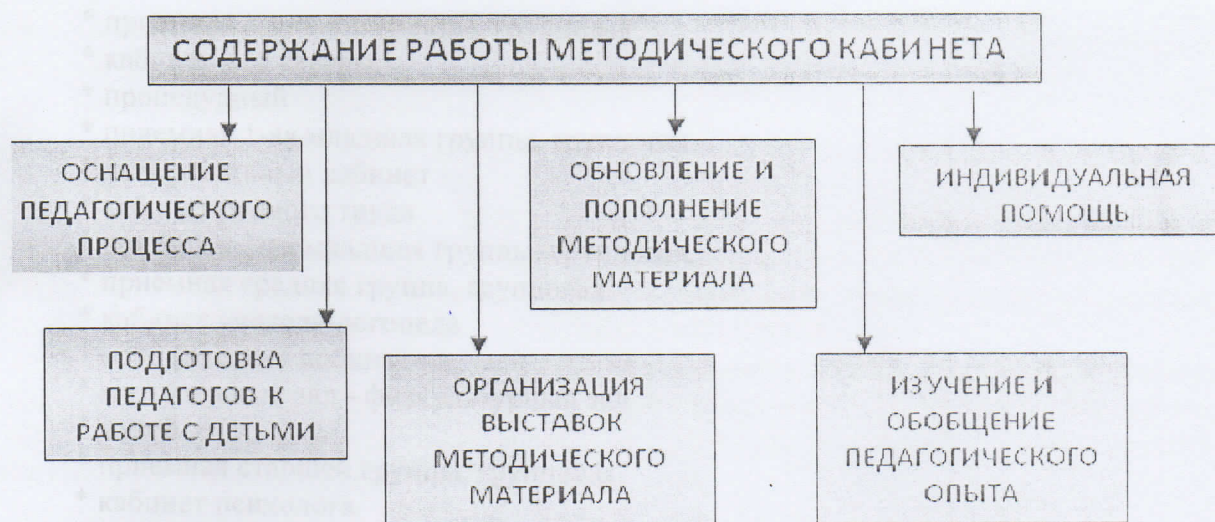
Администрацией созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года.

Рекомендации по разделу:

1. Повышение образовательного уровня педагогических работников, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»
2. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников;
3. Мотивация педагогических работников к прохождению аттестации;
4. Стимулирование научно-методической работы.

6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточном уровне.



Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания.

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ, социальными институтами.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Выводы по разделу:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Рекомендации по разделу:

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжать обновление и пополнения художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), методического и дидактического обеспечения к ООП, особое внимание уделять игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

7. Материально-техническая база

Здание детского сада построено в 1976 году. Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение. Общая площадь здания 808,0 кв.м. Два здания дополнительно построены в декабре 2014 года: 1 корпус - 424 кв.м, 2 корпус - 959,1 кв.м.

В детском саду созданы условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста. В здании детского сада расположены 10 групповые комнат, 4 спальни. Так же имеются: 1 здание:

* кабинет бухгалтера.

- * приемная ясельной группы, групповая.
- * кабинет мед.сестры.
- * процедурный
- * приемная 1-ая младшая группы, групповая.
- * интерактивный кабинет
- * кабинет ручного труда
- * приемная 2-ая младшая группы, групповая.
- * приемная средняя группа, групповая.
- * кабинет учителя-логопеда
- * методический кабинет
- * музыкальный зал - физкультурный зал
- * музей
- * приемная старшей группы, групповая.
- * кабинет психолога.
- * приемная подготовительная группа, групповая.

Второе и третье здание детского сада оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). Средствами АПС оборудованы все помещения здания. Система построена таким образом, что при срабатывании пожарных извещателей оповещается только рабочий персонал детского сада. Для оповещения применен оповещатель звуковой охранно-пожарный «РИП-12». Здания оборудовано системой внутреннего и наружного видеонаблюдения.

2 здание:

- * приемная средняя группа, групповая, спальня.
- * приемная 2-ая младшая группы, групповая, спальня.
- * музыкальный зал- физкультурный зал

3 здание:

- * приемная старшей группы, групповая, спальня
- * кабинет психолога.
- * кабинет заведующей
- * приемная подготовительная группа, групповая, спальня
- * физкультурный зал.
- * кабинет делопроизводителя
- * постирочная.
- * кладовая чистого белья.
- * пищеблок из 12 помещений

Дополнительные помещения: кладовая, складские помещения для овощей и хозяйственного инвентаря. В детском саду созданы условия для полноценного физического развития детей дошкольного возраста. Спортивная площадка оборудована спортивным инвентарем для развития детей. Для занятия физической культурой есть скамейки, дуги для подлезания, мячи, скакалки, обручи, мешочки с песком для метания, шведская стенка, батут, канат и другое необходимое оборудование.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для социально-личностного становления ребенка, социализации его в обществе. Это достигается путем создания предметно-развивающей среды и предоставления ребенку возможностей для саморазвития и общения.

Организация предметной среды в групповых помещениях ДООУ, использование оборудования и другого оснащения отвечает требованиям безопасности, психологического благополучия детей, их развития. Создание интерьера групповых комнат, использование детской мебели, игр, игрушек, различного оборудования базируется на следующих принципах:

- безопасность;
- информативность;

- многофункциональность;
- мобильность;
- трансформируемость;
- комфортность (эмоциональная, психологическая);
- эстетичность.

Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. Развивающая среда представлена игрушками нового поколения и пособиями изготовленными руками воспитателей.

Развивающая предметная среда в группах оснащена с учетом возрастных особенностей детей центрами, служащими местом концентрации различных материалов и оборудования для активизации деятельности, удовлетворения потребностей и интересов каждого ребенка, и решения тех или иных образовательных задач:

- центр игры и игрушки, обеспечивает место для разнообразных игр, дающим возможность выбора их тематики, содержания, игрового материала, партнеров по играм;
- центр художественно-речевого творчества детей, где собраны основные дидактические материалы для развития речи;
- центр нравственно-патриотического воспитания, в котором дети приобщаются к истории культуры России, родной природе, родному дому и семье;
- экологический центр, который представлен комнатными растениями, сезонными растительными объектами, лабораторным материалом, календарями природы, макетами;
- центр художественного ручного труда, помогающим воспитателям создавать условия для конструктивной, познавательной и исследовательской деятельности детей, развития их художественно-эстетического восприятия;
- физкультурно-оздоровительный центр, позволяющий правильно организовывать двигательную активность детей в течение дня;

Полифункциональное использование группового пространства позволяет создать условия для разных видов детской активности.

Предметно-пространственная организация помещений МКДОУ педагогически целесообразна, эстетически оформлена, способствует эмоционально-положительному настрою детей и сотрудников.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Детский сад расположен на территории общей площадью 14200 кв. метров. Территория учреждения огорожена забором, металлические прутья, периметр – 520м, высота – 1,5 - 2м. На территории расположены: 10 прогулочных участков, хозяйственная зона.

Территория детского сада соответствует нормам по озеленению (много деревьев, большая площадь травяного покрова, разбиты цветники).

На территории ДОУ созданы объекты, обеспечивающие разнообразную совместную деятельность детей и взрослых по оздоровительному, познавательному, игровому и других направлениях и др.:

- Игровые прогулочные площадки;
- Цветники;
- Газоны и клумбы;

- Учебно-опытный участок и его 5 отделов (морковный, свекольный, капустный, картофельный, смешанный);
- Спортивная площадка для двигательной активности и игровой деятельности;

К началу нового 2017-2018 учебного года в ДООУ проведен капитальный ремонт кровли и замена оконных блоков первого корпуса, косметический ремонт помещений усилиями персонала ДООУ, обновилась постройка и оборудование на участках детского сада, с помощью родителей и сотрудников сделано много сказочных персонажей на площадках.

Вывод по разделу:

Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДООУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях (музыкального (спортивного) зала, кабинет психолога, логопеда, спортивной площадки, групповых участков, физкультурной площадки, цветника, зелёных насаждений; состояние групповых площадок выполняются в полном объеме.

Рекомендации по разделу:

Постоянное пополнение и обновление пространственно-развивающей среды с учетом «зоны ближайшего развития». Для улучшения качества образования продолжить оснащение ноутбуками, мультимедийным оборудованием.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ сложена система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам основной образовательной программы ДООУ. Контроль осуществляется администрацией ДООУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком.

В течение года осуществлялся контроль (текущий, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением.

Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок.

План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

В ДООУ разработано положение о внутренней системе оценки качества.

Целью внутренней системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности дошкольного учреждения;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки и хранения информации о состоянии динамики качества дошкольного образования;
- разработка и реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности дошкольного учреждения;
- координация деятельности всех субъектов внутренней системы оценки качества дошкольного образования;

- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образовательной деятельности дошкольного учреждения;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования для общественности и вышестоящих органов;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности дошкольного учреждения на основе анализа полученных данных.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители.

Оценка осуществляется заведующим ДООУ, специалистами, воспитателями в пределах их компетенции.

Одним из показателей оценки качества образования является участие воспитанников МКДОУ в различных конкурсах и достижения учреждения:

Муниципальный уровень			
Название конкурса	Дети (чел.)		
	Участие	призеры	1 место
МКУ ДО Районный дом творчества, МБУК Межпоселенческий культурный Центр Досуга, конкурсе рисунков «Пусть всегда будет солнце»	0	0	2
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Аларский район», районный конкурс «Дорога и дети» в рамках профилактического месячника «Нет ДТП».	3	1	0
МКУ «Комитет по образованию» «Новогодняя открытка»	6	2	1
Региональный уровень			
Название конкурса	Дети (чел.)		
	Участие	призеры	1 место
Министерство Образование Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей» конкурс детских рисунков «Космос глазами детей»	8	0	0
Министерство сельского хозяйства Иркутской области, конкурс рисунков «Будущее села глазами ребенка»	5	0	0
"Полицейский Дядя Степа"	2	0	0
Всероссийский уровень			
Название конкурса	Дети (чел.)		
	Участие	призеры	1 место

«Здравствуй Новый год»	2	0	2
«Моя мама лучше всех», интернет – портал «Дети цветы жизни» 2018г	0	0	1

Достижения ДОУ

Министерство образования Российской Федерации

2015 год – МКДОУ Кутуликский детский сад №1 входит в национальный реестр лучших образовательных организаций Российской Федерации.

2017 год – Дипломант рейтинга «ТОП-500» образовательных организаций (федеральный список) в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом в профессиональном развитии».

Грамоты комитета по образованию

2018 год - Районный конкурс «Лучший дошкольный участок - 2018» 1-е место.

2018 год - Районный конкурс «Лучшее дошкольное образовательное учреждение по итогам 2017-2018 учебного года» 2-е место.

2018 год – Благодарность за активное участие в районном смотре-конкурсе на лучший информационный уголок по профилактике ДДТТ и ПДД в 2018-2019 учебном году.

Грамоты и благодарности МО «Кутулик»

2018 год – МО «Кутулик» 1 место команда воспитанников в детско-спортивном празднике «Веселые старты», посвященном Дню защитника Отечества.

2018 год - МО «Кутулик» 2 место команда воспитанников в детских спортивных играх «Веселые старты», посвященных Дню поселка.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. Результаты опроса показали, что родители удовлетворены работой детского сада и качеством предоставляемых услуг. Родители получают информацию о целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания, знают режим работы детского сада. Имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в совместных мероприятиях. Родители получают информацию об успехах ребёнка, оказывают необходимую помощь в создании развивающей среды группы. Родители удовлетворены уходом за детьми, процессом воспитания и обучения детей, чувствуют, что сотрудники ДОУ доброжелательно относятся к родителям и детям.

Информация о результатах опроса родительской общественности представлена в таблице.

	2018 г.
Количество опрошенных родителей	232
% удовлетворенности	100%

Выводы и рекомендации по разделу:

В ДОУ выстроена система методического и административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2018 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДО, годовым планом работы.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2019 году:

1. Строить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог».

2. Повышать качество образовательного процесса путём организации работы по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса

3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ, реализацию индивидуальных планов развития.

4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

РАЗДЕЛ II. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	человек	232

	дошкольного образования, в том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	232
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 4 лет	человек	86
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 4 до 8 лет	человек	146
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	0/0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/47

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/53
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8
1.8.1	Высшая	человек/%	2/11
1.8.2	Первая	человек/%	5 /27
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2 /10
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 /20
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 / 25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 /5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18 /90

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19 /100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	8,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

29.03.2019г.

Заведующая



И.М. Аржитова